

KRYTERIA I WSKAŹNIKI DO OCENY PRACY OPIEKUNA

1. Zna dzieci, utrzymuje kontakty z rodzicami dziecka, w sytuacjach koniecznych stara się pomóc dziecku.
2. W swoich kontaktach z dziećmi pomaga im w zrozumieniu otaczającej rzeczywistości.
3. Sprzyja rozwojowi osobowości dziecka.
4. Rozwija samodzielność, poczucie odpowiedzialności za własną osobę i osobę z otoczenia.
5. Wykazuje znajomość problemów zdrowotnych dziecka, w bezpośrednich kontaktach z nimi promuje zachowanie prozdrowotne.
6. Podczas zajęć wdraża dziecko do ekonomicznego działania, do szanowania własnego i cudzego czasu.
7. Współpracuje z instytucjami wspomagającymi rozwój dziecko.
8. Zapoznaje się na bieżąco z obowiązującym prawem placówki.
9. Wskazuje dużą troskę o stan i rozwój bazy materialno-dydaktycznej.
10. Właściwie planuje i wykorzystuje odpowiednie metody mające na celu ułatwienie wykonywania czynności przez dziecko, w pełni wykorzystuje czas zajęć.
11. Zna dobrze metodykę swoich zajęć, posiada opracowania merytoryczne i metodyczne oraz starannie dobiera pomoce do prowadzonych zajęć.
12. Obserwuje reakcje dzieci, stymuluje właściwie interakcje.
13. Sukcesywnie przygotowuje się do pracy.
14. Jest zainteresowany postępami dzieci, służy im pomocą, udziela dodatkowych wyjaśnień jeśli o to poproszą.
15. Zna i przestrzega zapisów statutu i regulaminu placówki.
16. Zna i realizuje plan pracy placówki.
17. Realizuje zarządzenia i przestrzega decyzji dyrektora placówki.
18. Prawidłowo prowadzi podstawową dokumentację opiekuna.
19. Wykazuje wysoką dyscyplinę pracy w zakresie rozpoczynania i kończenia zajęć oraz udziału w pracach zespołów.
20. Pracuje bezpiecznie, potrafi przewidzieć i wyeliminować niebezpieczeństwo zagrażające dzieciom.
21. Jest taktowny, tolerancyjny, sprawiedliwy i konsekwentny w swoich działaniach.
22. Posiada umiejętność skutecznego komunikowania się w środowisku w różnych sytuacjach.

23. Posiada umiejętność obrony i argumentowania własnego punktu widzenia.
24. Dbą o to, by przedstawić obiektywny punkt widzenia na płynące propozycje ze strony kolegów, rodziców dzieci.
25. Chętnie dzieli się własnym doświadczeniem i pomysłami z innymi.
26. Posiada umiejętność radzenia sobie z konfliktami i różnicami w opiniach.
27. Potrafi łagodzić i skutecznie zapobiegać konfliktom między dziećmi.
28. Umie pracować w zespole, kształtuje pozytywne stosunki, które wzmacniają poczucie własności własnej.
29. Cechuje go opanowanie, pewność siebie, spokój, umie słuchać innych i być partnerem w rozmowie.
30. Interes placówki traktuje na równi z interesem własnym.
31. Jest osobą zadbaną, wykształconą i czytanną.
32. Problemy własne nie mają następstw w stosunkach z kolegami i dziećmi.
33. Uwzględnia uwagi rodziców we własnej pracy z dziećmi.
34. Aktywnie uczestniczy w samokształceniu oraz upowszechnia swoje osiągnięcia w środowisku opiekunów.
35. Aktywnie uczestniczy w formach doskonalenia zawodowego organizowanego przez dyrektora.
36. Regularnie uczestniczy w warsztatach, seminariach i kursach.
37. Dokonuje we własnym zakresie ewaluacji zmian we własnej pracy po ukończeniu form doskonalenia wewnętrznego lub zewnętrznego.
38. Wykazuje dużą troskę o stały rozwój własnego warsztatu pracy.
39. Efektywnie współpracuje z rodzicami dzieci.
40. Skutecznie organizuje przepływ informacji do rodziców, dotyczących problemów dzieci oraz informacji zdrowotnych.
41. Uwzględnia uwagi rodziców we własnej pracy z dziećmi.